|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | |
| 学 校 | 双中万科实验学校 | 执教教师 | 袁琼卿 | | |
| 学 科 | 英语 | 学习领域/模块 | 谈论天气及喜欢的运动 | | |
| 年 级 | 二年级（下册） | 教科书版本及章节 | 外研版（一起点），Module1 | | |
| **单元整体分析** | | | | | |
| **单元学习主题** | **Weather and Sports** | | | **课时数** | **2** |
| 1. **单元课标要求**   **单元具体内容**：本单元主题是学习怎样谈论天气，学生能理解并运用所学词汇：weather, like, sunny, windy, take, cap, sofa, street, rain ,snow, ski等和句型：What’s the weather like? It’s .. 来描述询问并描述天气特点，并主动运用What do you like doing in ...? I like ... 谈论自己在不同天气喜欢做的运动，培养观察和热爱生活的情操。  **单元课标要求**：   1. 能借助图片读懂简单的对话或故事，并养成按意群阅读的习惯。 2. 能学唱简单的歌谣。 3. 能交流简单的个人信息，表达简单的感觉和情感。 4. 能用简单的英语交换有关个人、家人和朋友的简单信息，并运用于日常交际。 5. 能在小组活动中与他人合作，乐于感知并积极使用英语。 | | | | | |
| **单元学习目标**   1. 通过感知课文具体情景，能听懂、准确认读单词weather, like, sunny, windy, take, cap, sofa, street, rain ,snow, ski，会理解、认读目标What’s the weather like? It’s .. ; What do you like doing in ...? I like ...达到初步运用的目的。（依据课标1，3，4，5） 2. 能在课文情景中，借助录音、图片及老师问题的帮助下，会听、会读并理解对话内容, 感知询问和描述天气特点的语句的语音语调特征，并会角色扮演。（依据课标1，3，4） 3. 通过课文具体情景感知课文中天气变化和人物活动，对比两者的关系；尝试通过感知气温，运用天气词汇积极表达，在词语和相应事物之间建立联想。（依据课标3，4） 4. 通过听、读并有节奏地朗诵儿歌，以达到复习巩固的目的，培养良好的语感和乐感。（依据课标2）   （5）通过个人展示或小组交流等活动方式，学会运用所学单词和目标句型来询问和描述天气特点，谈论不同天气喜欢做的运动，培养学生的合作意识及积极参与、大胆展示的学习习惯和热爱生活的美好情操（依据课标3，4，5） | | | | | |
| 1. **单元评价任务** 2. 能结合课文情景，通过观看课文动画、图片和听录音，感知学习课文，能积极回答问题并流畅朗读或表演。（检测目标1，2）   （2）梳理课文，提取关键信息，掌握询问和描述天气特点及相关活动的词汇和句子。（检测目标2）  （3）能运用描述天气的词汇和描述日常活动的语句，以同伴对话和个人介绍的方式，描述、介绍天气和日常活动。（检测目标3，5）  （4）能有节奏地朗诵儿歌，以达到复习巩固的目的，培养良好的语感和乐感。（检测目标4）  （5）自带照片，进行天气的介绍，能较为流畅地与同学交流。（课后作业，检测目标5） | | | | | |
| 1. **单元教学结构图**   本模块的主题是Weather and activities，询问和描述天气特点以及对应的活动，共分为1个单元，2个课时完成。  Module 1  Weather and Activities  第一课时Unit1  What’s the weather like?  Activity 1-4  感知情景 呈现新知 体验学习  （初步感知hot,cold,sunny,windy等词汇和句型What’s the weather like? It’s...的运用）（单元目标1，2）  新知呈现  第二课时Unit2  I like swimming  Activity 1-6  情景拓展 交际运用 交流展示  （拓展学习What’s the weather like? It’s...和What do you like doing in ...?I like...实现交际运用）  （单元目标3，4，5）  拓展运用 | | | | | |